

**GRILA DE EVALUARE A PARTICIPANȚILOR LA MOBILITĂȚI ÎN CADRUL  
PROGRAMULUI ERASMUS + ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE  
PROIECT CU NR. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000336056**

<b>INDICATORI (criterii specifice)</b>	<b>Punctaj maxim</b>
<p><b>1. INTERESE ȘI NEVOI</b> Argumentarea alegerii domeniului tematic prin analiza de nevoi și interese: Argumentele prezentate se referă la unul din domeniile tematice propuse și acoperă <b>INTERESELE ȘI NEVOILE</b> definite pentru fiecare din următoarele categorii vizate: - Participantul la mobilitate - Elevi - Școală și comunitate Pentru o argumentare complexă și bine structurată se acordă 15 puncte. Pentru o argumentare parțială se acordă 10 puncte. Pentru încercarea de argumentare se acordă 5 puncte.</p>	15
<p><b>2. PROFIL RELEVANT</b> Având în vedere argumentele descrise anterior pentru domeniul tematic selectat, vă rugăm să prezentați un <b>PROFIL RELEVANT</b> al dumneavoastră, incluzând aspecte care se referă la pregătirea de bază, formarea continuă, atribuțiile pe care le aveți în unitatea școlară, preocupări și pasiuni / alte aspecte care vă recomandă pentru participarea la mobilitățile propuse pentru anul 2026. 15p- pregătire anterioară potrivită domeniului, roluri asumate în școală / comunitate care necesită actualizarea competențelor, elemente bine corelate între ele și în concordanță cu secțiunea de INTERESE și NEVOI; 10p- câteva elemente de competențe relevante , pregătire anterioară specifică domeniului sau/și atribuții asumate; un set incomplet și fără o bună corelare a diferitelor aspecte; Maxim 5p – elemente de profil sumare, incomplete și fără corelarea lor cu nevoi și interese. În cazul în care candidatul a mai participat la sesiuni de formare dedicate domeniului, prin alte proiecte din afara acreditării, finalizate cu certificate de competențe, este necesar să fie prezentate finalitățile cursurilor anterioare și definirea unor nevoi COMPLEMENTARE prin participarea la un alt curs din același domeniu tematic.</p>	15
<p><b>3. AȘTEPTĂRI</b> Prezentați AȘTEPTĂRILE dumneavoastră față de cursul/activitatea de job</p>	15

<p>shadowing vizat/ă pentru domeniul tematic ales, dar și pentru întreaga experiență de mobilitate, în termeni de competențe vizate, abilități și comportamente dezirabile, modalități de cooperare și implicare în gestionarea mobilităților.</p> <p>15p – se prezintă un set coerent de așteptări, dar cu aspecte realizabile și corelate cu contextul școlii și al comunității;</p> <p>10p – sunt definite competențe relevante și comportamente dezirabile, dar fără o coerență a prezentării;</p> <p>5p – se menționează competențe generice, dar specifice domeniului tematic.</p>	
<p><b>4. ACȚIUNI CONCRETE ȘI INTERVENȚII</b></p> <p>Vă rugăm să dezvoltați posibilele ACȚIUNI CONCRETE ȘI INTERVENȚII pe care vi le propuneți după întoarcerea din mobilitate. Faceți referire la acțiuni de interes pentru diferitele grupuri vizate, cu modalități de lucru adecvate acestora, pentru o bună eficiență de punere în practică a achizițiilor realizate.</p> <p>15p- un set de acțiuni concrete, realizabile, acoperind potențialii beneficiari și cu o bună corelare cu nevoile, interesele acestora;</p> <p>10p. acțiuni realizabile, nu foarte concrete, dar interesante și cu impact pentru o parte din categoriile de beneficiari vizate;</p> <p>5p – acțiuni standard, tradiționale, obligatorii.</p>	15
<p><b>5. IMPACTUL AȘTEPTAT</b></p> <p>Vă rugăm să estimați <b>impactul așteptat</b> în urma participării la mobilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel personal – 5 p</li> <li>- la nivelul elevilor – 5 p</li> <li>- la nivel de instituție – 5 p</li> <li>- la nivelul comunității – 5 p</li> </ul>	20
<p><b>6. Nivelul competențelor de COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ</b>, limbă în care se vor desfășura activitățile de formare.</p> <p>Nivel A1 – 5 p</p> <p>Nivel A2 – 10 p</p> <p>Nivel superior (de la B1 în sus) – 20 p</p>	20
<p><b>7. DECLAR</b> disponibilitatea de a investi efort pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limbă străină, până la momentul plecării în mobilitate.</p>	
<p><b>8. DECLAR</b> disponibilitatea de a interacționa cu toți colegii, pentru a asigura cel mai bun context de învățare, în timpul mobilității.</p>	
<p><b>9. DECLAR</b> disponibilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de a integra achizițiile dobândite în activitatea curentă în toate ocaziile posibile;</li> <li>-de a realiza cel puțin 2 activități demonstrative deschise și relevante la întoarcerea din mobilitate;</li> <li>- de a mă implica într-un proiect ETwinning pe tema activității de mobilitate (ca inițiator sau partener);</li> </ul>	

- de a participa la evenimentele de diseminare și valorizare organizate de coordonatorul consorțiului, după finalizarea mobilității.	
10. <b>DECLAR</b> disponibilitatea de a comunica cu organizatorul mobilității, de a participa activ la toate activitățile de pregătire a mobilităților, de a respecta acordul de învățare, programul de lucru și de a realiza documentarea adecvată a activităților.	
11. <b>DECLAR</b> că <b>NU PARTICIP</b> la un alt curs de formare / job shadowing Erasmus+ în anul școlar 2025-2026 (condiție de eligibilitate).	
<b>PUNCTAJ EVALUARE CALITATIVĂ</b>	<b>100</b>
<b>Indicatori punctaj suplimentar, conform obiectivelor stabilite în formularul de candidatură</b>	<b>Punctaj</b>
Apartenența la grupuri vulnerabile (conform argumentării din formularul de candidatură)	5
Candidatul lucrează cu elevi cu oportunități reduse (conform argumentării din formularul de candidatură)	5
Prima participare la un proiect de mobilitate Erasmus+ (cursuri de formare sau job shadowing)	10
<b>PUNCTAJ TOTAL OBȚINUT (evaluare calitativă + punctaj suplimentar)</b>	
<p><b>Notă:</b></p> <p><i>Vor fi selectați:</i></p> <p><i>-20 de participanți și 6 rezerve – CURSURI DE FORMARE - (câte 2 pentru fiecare domeniu tematic). Dintre locurile disponibile, 17 sunt alocate participanților din cele 8 unități de învățământ membre în consorțiu și 3 sunt alocate membrilor din Grupul Local de Educație (câte 1 loc/domeniu tematic).</i></p> <p><i>-22 de participanți și 6 rezerve – JOB SHADOWING - (câte 2 pentru fiecare domeniu tematic). Dintre locurile disponibile, 19 sunt alocate participanților din cele 8 unități de învățământ membre în consorțiu și 3 sunt alocate membrilor din Grupul Local de Educație (câte 1 loc/domeniu tematic).</i></p> <p><i>Dacă locurile asigurate membrilor Grupului Local de Educație nu se ocupă, acestea vor fi distribuite către ceilalți candidați. Conform pct. III, se vor aloca 10 locuri participanților debutanți, 5 pentru cursuri de formare și 5 pentru Job shadowing (din totalul de 42 mobilități).</i></p> <p><i>- Prin procedura de selecție se va asigura ca fiecare școală membră a consorțiului să beneficieze de minim 1 loc în acest an de proiect, cu condiția să existe candidatură eligibilă depusă.</i></p> <p><i>-Procedura de selecție se lansează pentru totalul de 42 mobilități aprobate.</i></p>	